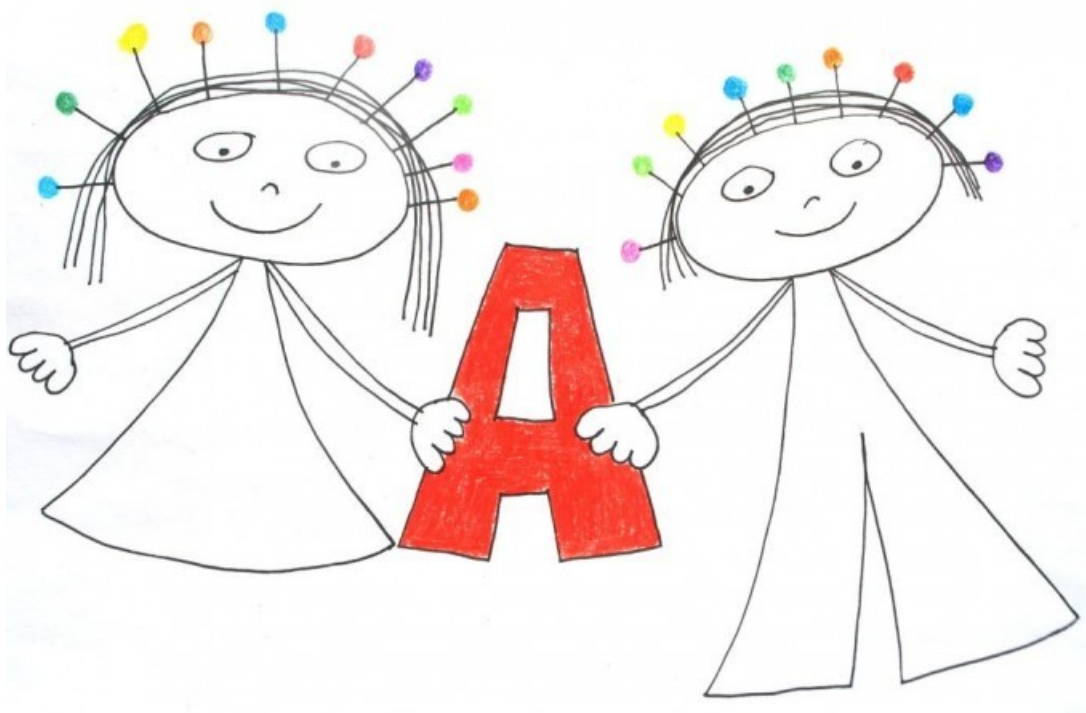


**Základní škola a Mateřská škola, Záměl,
okres Rychnov nad Kněžnou**

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM



Dokument zpracován pedagogy ZŠ a ředitelkou školy
Obsah ŠPP projednán na pedagogické radě: 25. 8. 2022
Platnost dokumentu: od 1. 9. 2022
Vydala ředitelka školy: Mgr. Eva Klecandrová

OBSAH:

1. Identifikační údaje.....	3
2. Školní prostředí – složení.....	4
3. Charakteristika školy	5
4. Vnitřní zdroje školy	6
5. Vnější zdroje.....	7
6. Cíle primární prevence.....	8
7. Aktivity primární prevence.....	9
8. Důležitá telefonní čísla a kontakty.....	10

Příloha 1 – Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování

Příloha 2 - Krizový plán při rizikovém chování – šikana, kyberšikana
- Základní krizový scénář při výbuchu skupinového násilí

1. Identifikační údaje

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola, Záměl, okres Rychnov nad Kněžnou

Sídlo:

Záměl 126, 517 43 Potštejn

Kontakt:

Statutární zástupce školy: ředitelka Mgr. Klecandrová Eva

Kontakty:

ZŠ - 777 437 860

MŠ - 777 437 945

ŠJ - 777 437 909

ŠD - 775 867 012

E-mail: skola.zamel@seznam.cz

Webové stránky školy: <http://www.obeczamel.cz/skola/>

Datová schránka: tn6mi98

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Klecandrová

Kontakt: 777 437 860

E-mail: skola.zamel@seznam.cz

Výchovný poradce: Mgr. Eva Klecandrová

Kontakt: 777 437 860

E-mail: skola.zamel@seznam.cz

2. Školní prostředí – složení

	počet žáků
1. ročník	10
2. ročník	6
3. ročník	8
4. ročník	5
5. ročník	6
celkem	35

	počet pedagogických pracovníků
učitel	3
vychovatel	1
asistent pedagoga	2
celkem	6

	počet spolupracujících nepedagogických pracovníků
školní asistent	1
celkem	1

3. Charakteristika školy

Naše škola je školou,

ve které máme každý den nejméně jeden důvod k úsměvu.

Naše škola je školou,

ve které máme jedinečnou možnost objevovat a poznávat svět kolem nás.

Naše škola je školou,

ve které jsou učitelé našimi průvodci a pomocníky na této dobrodružné výpravě.

Naše škola je školou,

ve které se nebojíme řešit problémy, hledat nevhodnější postupy - kombinovat staré osvědčené s novými výzvami.

Naše škola je školou,

která je otevřená všem, kteří dovedou respektovat individualitu a odlišnost druhého.

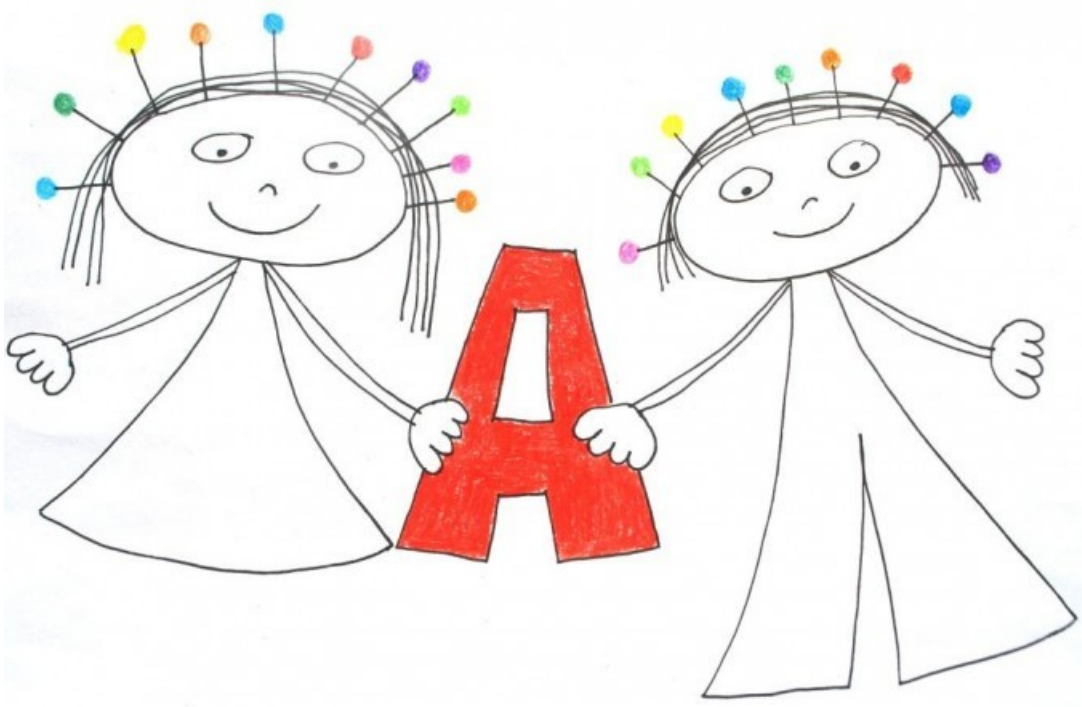
Naše škola je školou,

která nabízí přirozený prostor pro setkávání.

Naše škola je školou,

kterou možná hledáte.

Naše škola je dobrým místem na této planetě.



4. Vnitřní zdroje školy

Analýza situace

ZŠ a MŠ Záměl je málotřídní neúplná škola situovaná v obci Záměl (v podhůří Orlických hor) mezi obcemi Vamberk a Potštejn. Nachází se v klidném centru obce s velmi mírnou frekvencí dopravy. Součástí areálu školy je plně využívaná školní zahrada doplněná volně přístupným hřištěm s prvky a hřištěm určeným pouze MŠ (veřejně nepřístupné). Škola také spravuje multifunkční sportovní hřiště, které prostorově navazuje na tělocvičnu školy a které je velmi dynamicky využíváno nejen žáky školy, ale i obyvateli obce, sportovními oddíly místního sportovního klubu.

Ve školní budově je také umístěna jednotřídní mateřská škola. Děti se svými doprovody využívají stejný vchod pro vstup do budovy jako žáci ZŠ. Školní družina ZŠ (jedno oddělení) s ranním a odpoledním provozem se nachází v prostorech nad tělocvičnou, která je s hlavní budovou propojena spojovací chodbou.

Děti ze Záměle, Potštejna, Vamberka a Merklovic mohou navštěvovat mateřskou školu a následně pak 1. – 5. ročník ve dvoutřídním systému ZŠ. Ročníky jsou sloučeny zpravidla na základě „věkové blízkosti“ (I. třída - 1.- 3. ročník, II. třída – 4. – 5.ročník). Případná úprava v rozdělení ročníků by proběhla za předpokladu nenaplnění počtu žáků v určitých ročnících. Žáci docházejí do školy převážně pěšky či jsou přiváženi rodiči osobními automobily. Vyučování začíná v 7, 55 hod.

Skladba žáků je rozmanitá, škola dává příležitost žákům se SVP. V posledních letech je patrný trend, kdy rodiče pro své dítě volí tuto konkrétní školu jako alternativu velkých městských škol v okolí či jako školu, která na velmi dobré úrovni poskytuje žákům doporučená podpůrná opatření

Škola nabízí také adekvátní nabídku odpoledních aktivit: sportovní (florbal, Sportík), badatelské, výtvarné (Ateliér Krtek), jazykové – angličtina (Frendlík), kroužek zábavné logiky a deskových her.

Pro školu je charakteristické pravidelné setkávání – jednou měsíčně – „školní koláček“ - společná oslava svátků a narozenin, představení projektů, společných a komunitních akcí v daném měsíci. Žáci mají dostatek prostoru vyjádřit svá přání, připomínky, nápady. Tato setkávání jsou významným prostředkem pro podporu utváření a posilování otevřeného, bezpečného a komunitního klimatu školy, na kterém je každodenní život školy založen. Pro aktuální řešení a sdílení potřeb, připomínek a přání žáci využívají schránku důvěry – Helpík a Přáníčkomat, jehož obsah je sdílen v rámci třídních komunitních kruhů či třídnických hodin. Obsah schránky důvěry vyhodnocují třídní učitelé společně s ŠMP v rámci společných setkání (1/14 dní)

Škola organizuje pro všechny žáky adaptační pobyt, vždy na začátku školního roku, kdy se tvoří nové kolektivy ve třídách.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členem je ředitelka školy, která je zároveň metodikem prevence a speciálním pedagogem. Spolupráce s třídními učiteli, vychovatelkou je úzká, každodenní vzhledem k charakteru školy.

Spolupráce s pedagogickým sborem

Program předpokládá aktivní zapojení všech pracovníků pedagogického sboru pro vytvoření bezpečného a zdravého prostředí školy. Nejbližším partnerem školního metodika prevence je třídní učitel. Jejich setkávání probíhají přirozeně, dle potřeby a dle domluvy, což umožňuje klima a charakter školy. Pravidelné společné konzultace jsou realizovány jednou za čtrnáct dní.

Pedagogický sbor je seznámen se Školním preventivním programem na daný školní rok. V rámci DVPP se pedagogové řídí podmínkou absolvování semináře, webináře či workshopu se zaměřením na prevenci v periodě minimálně 1/školní rok či více.

Spolupráce s žáky

Základním dokumentem, ve kterém je prevence rizikového chování ve škole zahrnuta je Školní řád. Žáci jsou na začátku školního roku se Školním řádem seznámeni. Obsah ŠŘ (vybrané části se zaměřením na prevenci) je též součástí některých aktivit realizovaných v rámci adaptačního pobytu. Žáci mají díky otevřenému a přirozenému klimatu školy možnost aktivně se podílet na některých dílčích rozhodnutích, bezpečně zaujímat svůj postoj, jejich individuální názor je plně respektován. Žáci jsou díky prosociální atmosféře školy zvyklí diskutovat, komunikovat, přijímat od svého okolí zpětnou vazbu a reagovat na ni. V jednotlivých třídách jsou zavedeny třídnické hodiny převážně v podobě komunitního kruhu s prostorem pro diskuzi, zařazení preventivních sociálních aktivit, atd.. Žákům je dále k dispozici již zmiňovaná školní schránka důvěry „Helpík“ či „Přáníčkomat“, kde mají možnost formou psaného vzkazu sdílet svůj aktuální individuální problém či potřebu.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou součástí školní komunity a podílejí se velmi významně na utváření školního klimatu. Na začátku školního roku jsou seznámeni se Školním řádem. Třídní učitelé se setkávají s rodiči na třídních schůzkách, úvodních informačních schůzkách a v případě potřeby v individuálních případech „triádách“ – učitel, rodič, žák. Iniciátorem těchto schůzek může být kdokoliv z účastníků.

Je zřízena Školská rada, volení zástupci rodičů se pravidelně setkávají s vedením školy a zřizovatelem.

Zákonní zástupci mohou využívat konzultačních hodin zástupců školního poradenského pracoviště či konzultovat prostřednictvím emailu. Společné komunikační platformy jednotlivých tříd (padlety) též slouží jako prostor pro vzájemnou komunikaci a řeší převážně nejaktuálnější problémy či dotazy.

5. Vnější zdroje:

- webové stránky MŠMT
- platná legislativa

- vyhlášky
- metodické pokyny vydané k jednotlivým typům rizikového chování
- vyhlášky

Spolupráce s odborníky, organizacemi apod.

- metodik prevence při PPP Rychnov nad Kněžnou
- krajský školní koordinátor prevence
- metodici prevence z dalších škol – spolupráce
- internetové poradenství pro ŠMP
- vzdělávací programy pro učitele a metodika prevence MAP Sdružení SPLAV, z.s.
- kulturní akce s preventivní tematikou
- neziskové organizace
- síť organizací a odborných zařízení:
 - protidrogový koordinátor
 - manažer prevence kriminality
 - PPP
 - SPC
 - OSPOD
 - Policie ČR
 - klinický psycholog – MUDr. Darina Fialová, Kostelec nad Orlicí
 - dětský psychiatr – MUDr. Věra Ruferová, poliklinika Rychnov nad Kněžnou
- OD5K10 Rychnov nad Kněžnou
- Středisko výchovné péče Návrat
- Semiramis, z.ú.
- Laxus, z.ú.
- Prostor Pro, o.p.s. -
- Nomia, z. ú.

6. Cíle primární prevence

Stanovení krátkodobých cílů PPŠ s návazností na Strategii předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování (Příloha 1 PPŠ)

Pedagogové

- získat přehled a orientovat se ve všech typech rizikového chování s důrazem na šikanu
- zařazování preventivních aktivit v rámci výuky (průřezovost)
- volit vhodné učivo k otevřeným diskuzím – umět vést diskuzi
- posílení třídnické práce

- efektivně využívat nástrojů pedagoga k šetření klimatu třídy
- reagovat na signály rizikového chování
- seznámit se s preventivním programem školy a jeho přílohami

Žáci

- zvyšování odolnosti vůči šikaně
- včasné rozpoznání znaků rizikového chování ve svém okolí
- orientace v systému pomoci v rámci školy – ŠPP, orientace v kompetencích zaměstnanců školy
- aktivní účast v rámci projektového programu pro utváření pozitivního a bezpečného klimatu tříd i celé školy

Rodiče

- seznámení rodičů s preventivním programem školy
- seznámení rodičů se zástupci školního poradenského pracoviště (kompetence, konzultace, kontakty)
- společná informační platforma školy – všechny informace na jednom místě - prostor pro řešení aktuálních problémů, prostor pro zpětnou vazbu, prostor pro seznámení s aktuálním děním ve třídě a škole – pravidelné sledování a sdílení

7. Aktivity primární prevence

aktivita	zaměření	forma aktivity	ročník	realizátor
Adaptační kurz	sociální vztahy, nový kolektiv, adaptace, efektivní spolupráce a komunikace, prevence šikany, posilování identity tříd	vícedenní výjezd s prvky zážitkové pedagogiky	1. – 5.	ŠMP, třídní učitelé, asistenti pedagoga, školní asistent
Hasík	prevence v oblasti požární ochrany	interaktivní přednáška	1. – 5.	ČR HSZ Rychnov nad Kněžnou
Děti bezpečně	pravidla bezpečného chování doma i venku, ve virtuálním světě	interaktivní edukační program	1. – 5.	Koordinátorka Policie ČR

Kamarádi online	rizika internetu, mobilních telefonů, PC, závislost, placené, hry, násilí, ...	preventivní program	1. – 3.	Vzdělávací společnost e-DUHA
Kyberšikana	Šikana, kyberšikana, násilí, pravidla obrany	Preventivní program	4. – 5.	Vzdělávací společnost e-DUHA
Netiketa	Pravidla chování na internetu, v online světě, při online výuce, na sociálních sítích	Preventivní program	1. – 5.	Vzdělávací společnost e-DUHA
Respektování jiných a jejich názoru	slušné chování, vzájemná pomoc, spolupráce, komunikace	Edukační program	3. – 4.	ZaPS
Zdravé třídní klima I.	Prevence sociálně patologických jevů, zdravý vztah učitel – žák, bezpečné klima třídy,	Edukační program	1. – 5.	ZkusToZdrave.cz

8. Důležité kontakty a telefonní čísla

Pedagogicko- psychologická poradna Rychnov nad Kněžnou

Javornická 1501

516 01 Rychnov nad Kněžnou

tel.: 494 535 476

info@ppprychnov.cz

Speciálně pedagogické centrum Rychnov nad Kněžnou

Javornická 1501

516 01 Rychnov nad Kněžnou

tel: 491 421 813, 606 729 574

info@spcrychnov.cz

Linka bezpečí

tel.: 420 266727 979

Rodičovská linka

tel.: 840 111 234

tel.: 606 021 021

Pro děti (zdarma)

tel.: 116 111

Společnost proti šikaně

Dr. Michal Kolář, předseda

Pedagogicko-psychologická poradna

Zelený pruh 1294/50

147 08 Praha 4

tel.: 737 436 420

michalkolar@volny.cz

Oddělení sociálně právní ochrany dětí

<https://www.rychnov-city.cz/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/os-1058>

<https://bezpecne.online/>

<https://zastavsikanu.cz/>

<https://www.policie.cz/>

<https://www.stop-sikane.cz/>